

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-67）

教材重點：辨識「百分位」的位名

年級： 班 學生姓名：_____

1 條橘色積木平分成 10 段，其中的 1 段是幾條橘色積木呢？用分數記記看。用小數又該怎麼記呢？

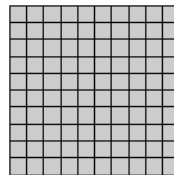


一段
把橘色積木平分成 10 段，其中的
 $\frac{1}{10}$
一段是 $\frac{1}{10}$ ，也可以記成 0.1。

個位	十分位
0 .	1

1 張百格板平分成 100 份後，其中的 1 份是幾張百格板呢？用分數記記看。用小數又該怎麼記呢？

把 1 張百格板平分成 100 份，其中的
 $\frac{1}{100}$
1 份是 $\frac{1}{100}$ ，也可以記成 0.01。



$\frac{1}{100}$ 也就是 0.01，在定位板上可以記成

個位	十分位	百分位
0 .	0	1

一、 練習做做看，有 1 條繩子平分成 100 段後，其中的 5 段是幾條繩子呢？用分數記記看。用小數又該怎麼記呢？

二、 練習做做看， $\frac{7}{100}$ 用小數該怎麼表示？

三、 練習做做看， $\frac{9}{100}$ 用小數該怎麼表示？

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-68）

教材重點：認識百分位的位名是由於 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係 年級 班 學生姓名：_____

1 包糖果有 100 顆，其中的 1 顆是幾包糖果呢？8 顆是幾包糖果？



1 顆糖果是 $\frac{1}{100}$ 包，也可以說是 0.01 包。8 顆糖果是 8 個 $\frac{1}{100}$ 包，也可以說是 8 個 0.01 包，也就是 0.08 包。

因為 $\frac{1}{100}=0.01$ ， $\frac{8}{100}$ 是 8 個 $\frac{1}{100}$ ，也就是 8 個 0.01，也就是 0.08，將 0.08 的 8 記在百分位上。



因為 $\frac{1}{100}=0.01$ ，將 0.01 的 1 記在百分位上。

個 位	十 分 位	百 分 位
0.	0	1

一、練習做做看，有 1 條繩子平分成 100 段後，其中的 12 段是幾條繩子呢？

(1)用分數記作()。

(2)用小數記在位值板上。

個位	十分位	百分位

二、練習做做看，有 1 張色紙平分成 100 等份，其中的 26 等份是幾張色紙呢？

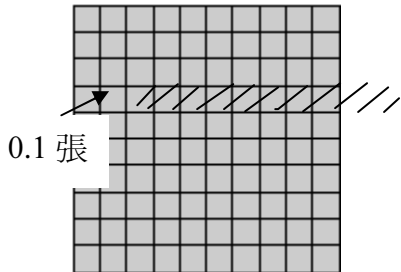
用小數該怎麼表示？

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-69）

教材重點：辨識「十分位」、「百分位」的關係

年級： 班 學生姓名：_____

這是一張百格板，要多少個 0.01 張百格板合起來，才能夠和 1 個 0.1 張百格板一樣大？



一張百格板平分成 100 份後，和一個白色積木一樣大。所以一個白色積木也可以說是 0.01 張百格板。可以用白色積木排排看。

☐ 這是 0.01 張百格板



0.1 張百格板就是將一張百格板平分成 10 份的其中一份，和一條橘色積木一樣大。

0.1 張百格板和幾個白色積木合起來一樣大？



0.1 張百格板和 10 個白色積木合起來一樣大。也就是 10 個 0.01 張百格板合起來和 1 個 0.1 張百格板一樣大。

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 10 個 0.01 張百格板

 0.1 張百格板

一、練習做做看，有 1 條繩子平分成 100 段後，其中的 5 段是幾條繩子？用小數記作()，其中的 50 段是幾條繩子？用小數記作()。其中的 55 段又是幾條繩子？用小數記作()。

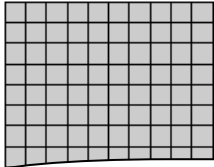
二、練習做做看，3 個 0.01 張百格板合起來是多少？30 個 0.01 張百格板合起來是多少？誰比誰大？

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-70）

教材重點：能讀寫兩位純小數

年級： 班 學生姓名：_____

這是一張百格板，3 個 0.1 張百格板和 2 個 0.01 張百格板合起來是多少張百格板？該怎麼記呢？



3 個 0.1 張百格板就是 0.3 張百格板，要將 0.3 的 3 記在十分位。



2 個 0.01 張百格板，就是 0.02 張百格板，要將 0.02 的 2 記在百分位。

3 個 0.1 張百格板和 2 個 0.01 張百格板合起來就是 0.32 張百格板。



32 個 0.01 是 0.32，記作「0.32」，讀作「零點三二」。



個位	十分位	百分位
0.	3	2

一、練習做做看，寫出小數。

(1) 零點五四

(2) 零點六七

(3) 零點八九

(4) 零點三一

(5) 零點二二

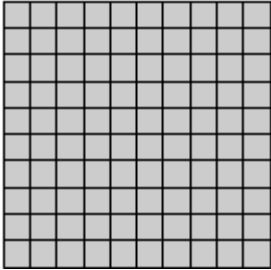
(6) 零點零四

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-71）

教材重點：能讀寫兩位帶小數

年級： 班 學生姓名：_____

這是一張百格板，4 張百格板、0.2 張百格板和 0.07 張百格板合起來是多少張百格板？該怎麼記呢？



4 張百格板，和 2 個 0.1 張百格板，是 4.2 張百格板，要將 4 記在個位，2 記在十分位。



0.07 張百格板，就是 7 個 0.01 張百格板，要將 0.07 的 7 記在百分位。



4 張百格板、0.2 張百格板和 0.07 張百格板合起來就是 4.27 張百格板。



4.27 是 4 個 1，2 個 0.1 和 7 個 0.01，記作「4.27」，讀作「四點二七」。

個位	十分位	百分位
4.	2	7

一、練習做做看，寫出小數。

(1) 八點一二 ()

(2) 四點五九 ()

(3) 5.23 是 () 個 1，() 個 0.1，() 個 0.01。

(4) 8 個 1，6 個 0.1，3 個 0.01 是()。

教學小叮嚀：進行練習題時，若學童尚無法立即寫出，應再回到定位板，讓學童了解二位小數的寫法和讀法。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-72）

教材重點：進行兩位純小數的大小比較

年級： 班 學生姓名：_____

一籃草莓有 100 顆，靜香有 0.85 籃，婷婷有 0.49 籃，比比看誰的草莓比較多？



靜香有 0.85 籃，是 85 個 0.01 籃，
婷婷有 0.49 籃，是 49 個 0.01 籃。



85 個 0.01 比 49 個 0.01 多，所以
靜香的草莓比婷婷的草莓多。

兩個人都不到 1 籃，因為 9 個 0.01 比 1 個 0.1 少，所以我看十分位，8 比 4 大，0.85 比 0.49 大，所以靜香的草莓比婷婷的草莓多。

0.85 是 85 個 0.01，0.49 是 49 個 0.01，85 個 0.01 比 49 個 0.01 多，記成 $0.85 > 0.49$

一、練習做做看，比大小，在□中填入“>”“=”或“<”。

(1) $0.67 \square 0.23$

(2) $0.09 \square 0.9$

(3) $0.18 \square 0.92$

(4) $0.35 \square 0.53$

(5) $0.88 \square 0.9$

(6) $0.70 \square 0.7$

(7) $0.3 \square 0.23$

(8) $0.05 \square 0.5$

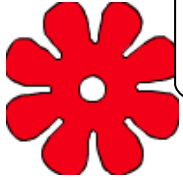
教學小叮嚀：進行兩位小數大小比較時，親師應透過情境引導學生了解其意義（如：有幾個 0.01），再進行比大小。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-73）

教材重點：進行兩位帶小數的大小比較

年級： 班 學生姓名：_____

一包花片有 100 片，阿福有 1.93 包，大雄有 2.14 包，比比看誰的花片比較多。



阿福有 1.93 包，是 193 個 0.01 包。

大雄有 2.14 包，是 214 個 0.01 包。

214 個 0.01 包比 193 個 0.01 包多，所以大雄的花片比阿福的花片多。

雖然 93 個 0.01 包比 14 個 0.01 包多，但是都比 1 個一少，所以直接看整數位。2 比 1 多，所以 2.14 包比 1.93 包多。



1.93 有 193 個 0.01；2.14 有 214 個 0.01，所以 1.93 比 2.14 小，記成 $1.93 < 2.14$ 。

也可以直接從整數位來看，1 比 2 小，所以 1.93 比 2.14 小。

一、練習做做看，比大小，在□中填入“>”“=”或“<”。

(1) $5.37 \square 6.49$

(2) $3.42 \square 3.84$

(3) $8.24 \square 6.13$

(4) $6.02 \square 6.12$

(5) $10.9 \square 1.09$

(6) $2.5 \square 1.58$

(7) $21.30 \square 21.03$

(8) $9 \square 8.99$

(9) $5 \square 5.00$

(10) $3.64 \square 3.84$